Тема: Повторення. Світ дитинства (творчість М.Твена, Е.Портер)

Мета: перевірити розуміння учнями прочитаних творів; підвести до думки, що гра в творах є одним із основних прийомів характеристики дитячих образів-персонажів; розвивати образне й асоціативне мислення учнів

Робота над темою

\*В. Гюго писав: «Діти відразу і невимушено освоюються зі щастям, бо вони самі по природі своїй - радість і щастя». На жаль, сьогодні ми не так часто зустрічаємо життєрадісних людей. Повсякденні турботи заполонили думки і серця дорослих. Люди розучилися радіти життю, бути щасливими. Можливо, вони не познайомилися із героями творів «Пригоди Тома Сойєра» та «Полліанна», тому не навчилися радіти життю всупереч життєвим труднощам. Сьогодні на уроці разом із Томом Сойєром та Полліанною ми доведемо, що радість, щастя, гра – невід’ємний супутник дитинства.

1. Поміркуйте! Усно.

- На берегах якої річки Марк Твен служив лоцманом?

- В якій країні відбувається дія роману «Пригоди Тома Сойєра»?

- Що зображував собою Бен Роджерс, коли зустрів Тома, який фарбував паркан?

- Які причини намагався знайти Том, щоб не ходити в школу?

- Через яку провину учитель через увесь клас провів Тома за вухо?

- Яку медичну проблему намагалися вирішити Том Сойєр та Гек Фінн?

- Кого побачили Том і Гек на цвинтарі?

- Що врятувало Мефа Поттера від шибениці?

- Як називаються бурульки, що звисають зі стелі печер?

- Де доводилося ночувати Гекові Фінну у негоду?

- Ім’я якого автора часто вигукували моряки?

- Як учитель звертався до Тома, коли той у чомусь завинив?

- Хто турбувався про Полліанну, коли померла її мама?

- Хто навчив Полліанну «Грі в радість»?

- Чому тітка Поллі взяла до себе Полліанну?

- Де поселила тітка Поллі свою племінницю?

- Чому пан Пендлтон пропонував Полліанні стати її опікуном?

- Яка нещасна пригода трапилася з Полліанною?

2. Гра «Так – ні».Усно.

- Міс Поллі зустріла Полліану на вокзалі.

- У містечку не було дітей-ровесників, тому Полліанна спілкувалася з дорослими.

- Міс Поллі взяла до себе хлопчика Джиммі Біна.

- Полліанну збив автомобіль і вона не могла ходити.

- Таємниця Джона Пендлтона полягала в тому, що він кохав міс Поллі.

- Лікар Чилтон помирився зі своєю коханою, нею виявилася міс Міллі.

- Полліанну вдалося вилікувати і вона змогла ходити.

- Мати назвала Полліанну на честь двох своїх сестер Поллі та Анни.

- Джон Вітьєр – батько Поліанни, був пастирем маленької місіонерської церкви.

- Мати – Дженні, наперекір родині побралася із священником і подалася з ним на південь як дружина місіонера.

- Чи дійсно в Тома була гангрена, що стало причиною не відвідувати школу?

- Подругу Тома звали Беккі?

- Гек інколи пропускав навчальні дні.

- Меф Поттер був доброю людиною.

- Індіанець Джо хотів помститися Геку та Тому?

- Учню, який визубрив дві тисячі віршів, дарували шоколад?

- Чи відвідували місцеві жителі Мефа Поттера у в’язниці?

- За вимазаними руками тітка здогадалася, що Том їв у комірчині варення?

3. Перевірте себе!

Ні, так,ні,так,ні,ні,так, так, так, так,ні,так,ні, так,ні,ні,ні,так.

3. Згадайте літературного персонажа за характеристикою.

Перший персонаж

1. Він кров’ю підписав присягу.

2. Боявся духа померлого індіанця Джо.

3. Вистежив грабіжників.

4. Лягав спати, коли хотів.

5. Усі діти заздрили йому.

Другий персонаж

1. Суддя Теччер склав про нього щонайкращу думку.

2. Позичив візка у Бенні Тейлора.

3. Мав зведеного брата.

4. Відкрив загальний закон, що керує всіма людськими вчинками.

5. Замість уроків бігав до річки купатися.

Третій персонаж

1. Сирота.

2. Любить бігати, не боїться далеко ходити і лишатися на самоті.

3. Єдина дитина в сім'ї.

4. Не любить дивитися в люстерко.

5. Всіх навчила грі в радість.

Четвертий персонаж

1. Одинока багата людина.

2. Любить тишу та самоту.

3. Хоча кохає, але не одружена.

4. Найбільше цінує почуття обов’язку.

5. Змінила характер під впливом племінниці.

4.  Упізнай твір за деталлю:

1)    Дохла кішка.

2)    Троянди.

3)    Надкусане яблуко.

4)    Милиці.